



DOTAZNÍK PRO ŠKOLU

| | |
|--|-----------------|
| Jméno žáka: | Datum narození: |
| Třídní učitel: | Třída: |
| Škola: | |
| U SŠ obor: | |
| Jiné důležité informace (přestupy mezi třídami, školami, opakování ročníku): | |
| Informace o zdravotních obtížích, které by mohly mít vliv na vzdělávání: | |
| Hodnocení v posledním pololetí: | |

| | |
|--|----------------------|
| Kontaktní osoba pro projednání případných podpůrných opatření se školou: | |
| Telefon: | Kdy je vhodné volat: |
| E-mail: | |
| ID datové schránky školy pro zaslání doporučení školského poradenského zařízení: | |

| | |
|--|-----------------|
| Vzdělával se žák podle plánu pedagogické podpory (PLPP)? | ANO – NE |
| Podpora poskytovaná podle tohoto plánu byla školou vyhodnocena jako dostačující – nedostačující . | |
| Vzdělával se žák podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP)? | ANO – NE |
| <i>Pokud byl PLPP nebo IVP vypracován, přiložte jej prosím k dotazníku.</i> | |

Charakter obtíží žáka, které mají dopad na jeho vzdělávání, jejich vývoj v čase:

Konkrétní obtíže v českém jazyce, matematice, cizím jazyce, ostatních předmětech:

Dosavadní řešení obtíží, vč. aktuálně využívaných metod, pomůcek, materiálů a jejich efektivity (*pokud není uvedeno v PLPP*):

Pozornost, způsob práce, pracovní tempo, paměť, samostatnost v učení, postoj ke školní práci:



Řeč, vyjadřovací schopnosti, porozumění:

Osobnostní charakteristiky, chování, sociální vztahy:

Domácí příprava, spolupráce s rodinou:

Jiná sdělení, např. metodika výuky čtení, psaní, matematiky aj.:

Dosavadní spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a nebo speciálně pedagogickým centrem, SVP (např. konzultace, žádost o vyšetření, vyšetření, zpráva, integrace, IVP, poskytovaná podpůrná opatření, změny v hodnocení žáka aj.):

| Podmínky školy vzhledem k podpůrným opatřením s ohledem na daného žáka | | |
|--|--|--|
| Aktuální počet žáků ve třídě: | Počet žáků ve třídě s podpůrnými opatřeními pouze 1. stupně: | |
| Počet vyučovacích hodin týdně: | Počet žáků ve třídě s podpůrnými opatřeními 2. a vyššího stupně: | |
| ANO – NE | školní speciální pedagog | |
| ANO – NE | školní psycholog | |
| ANO – NE | specializované třídy – se zaměřením na: | |
| ANO – NE | přípravná třída | |
| ANO – NE | asistent/i pedagoga ve třídě úvazek: na předměty: přiřazen k dítěti s obtížemi v: | úvazek: na předměty: přiřazen k dítěti s obtížemi v: |
| ANO – NE | další pedagogický pracovník ve třídě | |
| ANO – NE | možnost pedagogické intervence ve škole (podpora přípravy na školu, doučování) – individuálně/skupinově | |
| ANO – NE | možnost péče o nadané žáky – individuálně/skupinově, ve třídě/mimo třídu, v rámci/mimo vyučovací hodiny, hodinová dotace: | |
| ANO – NE | možnost zařazení žáka do výuky předmětu speciálně pedagogické péče – individuálně/skupinově, hodinová dotace: | |
| Další důležitá sdělení: | | |
| <i>pro důležité informace, které nepostihly předchozí kolonky, přiložte další list</i> | | |

Dotazník vyplnil/i (jméno, role, datum, razítko, podpis):

Podpis zákonného zástupce: